

# NATURWISSENSCHAFTLICHES PROFIL

Inhalte der Wochen mit Fächer verbindendem, fachübergreifendem und/oder projektorientiertem Unterricht

## Der Mensch und die Wissenschaft

<p>Einführungsphase – 1. Halbjahr</p>	<p><b>Physik, Geographie, Biologie</b></p> <p><b><u>Thema: Wetter und Klima</u></b> Schwingungen, Wellen, Öko-Faktoren, Klima, Klimawandel Form: fächerübergreifender Projektunterricht</p>
<p>Einführungsphase – 2. Halbjahr</p>	<p><b><u>Thema: Verkehr</u></b> Fahrphysik, Verkehrsplanung in städtischen Räumen, Stadtökologie Form: fächerverbindender Unterricht</p>
<p>Qualifikationsphase – Q1.1</p>	<p><b>Physik, Biologie, Wirtschaft/Politik</b></p> <p><b><u>Thema: Gentechnologie</u></b> Messtechnik, Unternehmen der Gentechnologie, Untersuchungen am Erbgut Form: fächerübergreifender Projektunterricht</p>
<p>Qualifikationsphase – Q1.2</p>	<p><b><u>Thema: Regenerative Energien</u></b> Photovoltaik, Wärmepumpen, Sonnenkollektoren, Windkraft, Wasserkraft, Biogas, Bioalkohol, Biodiesel, Umweltpolitik Form: Fächerverbindender Unterricht</p>
<p>Qualifikationsphase – Q2.1</p>	<p><b>Physik, Chemie, Wirtschaft/Politik</b></p> <p><b><u>Thema: Energie der Zukunft I</u></b> Quantenphysik des Atoms, Elektrochemie, Atomare Abrüstung, Friedenssicherung Form: fächerverbindender Unterricht</p>
<p>Qualifikationsphase – Q2.2</p>	<p><b><u>Thema: Energie der Zukunft II</u></b> Vertiefung und Erweiterung der Inhalte aus 13.1 Form: fächerverbindender Unterricht (verkürzte Dauer wegen des Abiturs)</p>